

Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

Dziedzina:	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscypliny:	nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Czas trwania kształcenia:	4 lata
Liczba punktów ECTS:	31 (w tym: 25 ECTS zajęcia obligatoryjne; 2 ECTS zajęcia fakultatywne)
Ogólna liczba godzin dydaktycznych:	333 (w tym: 133 godz. zajęć obligatoryjnych; 20 godz. zajęć fakultatywnych, 180 godz. praktyk zawodowych)

Moduł I: Metodologia działalności naukowo-badawczej (zajęcia obligatoryjne)

1. Naukowa informacja medyczna /10 godz./1 ECTS.
2. Podstawy prawa i etyka w badaniach naukowych /15 godz./1 ECTS.
3. Statystyka w badaniach biomedycznych /15 godz./1 ECTS.
4. Metodologia badań w naukach biomedycznych /10 godz./1 ECTS.
5. **Mentoring promotorski 8 ECTS.**
6. Forum doktorantów /8 godz. (3+5 godz.)/2 ECTS.

Moduł II: Metodologia pracy dydaktycznej w szkole wyższej (zajęcia obligatoryjne)

1. Kurs pedagogiczno-etyczny /20 godz./1 ECTS.
2. Praktyka zawodowa /180 godz. (30+60+60+30 godz.)/10 ECTS.

Moduł III A: Wielowymiarowy rozwój kompetencji badawczych (zajęcia obligatoryjne)

1. Specjalistyczny język angielski /30 godz./2 ECTS.
2. Przedsiębiorczość i komercjalizacja badań naukowych /15 godz./1 ECTS.
3. Źródła finansowania badań naukowych /10 godz./1 ECTS.

Moduł III B: Wielowymiarowy rozwój kompetencji badawczych (zajęcia fakultatywne)

1. Zajęcia, warsztaty fakultatywne służące pogłębieniu i doskonaleniu umiejętności specjalistycznych w danej dyscyplinie /20 godz./2 ECTS.

Uwagi

1. Programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, oraz zawarty w nim opis efektów uczenia się oparty jest na charakterystykach drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).
2. Ujęte w programie efekty uczenia się odnoszą się do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w zakresie następujących dyscyplin: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.
3. Kształcenia w szkole doktorskiej trwa 4 lata, realizowane jest w oparciu o program kształcenia oraz indywidualny plan badawczy doktoranta i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
4. Program kształcenia obejmuje trzy główne moduły zajęć o charakterze obligatoryjnym i fakultatywnym, w ramach których doktorant nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii badań danej dyscypliny z uwzględnieniem uwarunkowań etycznych, prawnych i ekonomicznych działalności naukowej; uzyskuje kwalifikacje do realizacji procesu dydaktycznego w warunkach szkoły wyższej oraz pogłębia i doskonali swoje umiejętności specjalistyczne w zakresie danej dyscypliny, szczególnie w zakresie tzw. kompetencji miękkich. Część zajęć w ramach modułu III może być prowadzona w języku angielskim.
5. W połowie okresu kształcenia, po zakończeniu drugiego roku, przeprowadzona zostaje ocena śródkresowa doktoranta, która kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym. Ocena śródkresowa jest dokonywana przez komisję ewaluacyjną z udziałem ekspertów zewnętrznych. Uzyskanie przez doktoranta oceny negatywnej skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.
6. *Mentoring promotorski* tworzy ramy organizacyjne do indywidualnej pracy promotora(ów) z doktorantką/doktorantem. Punkty ECTS dotyczą indywidualnego nakładu pracy doktoranta. Promotorzy otrzymują za *Mentoring promotorski* wynagrodzenie wg stawki określonej przez Rektora UMK odrębnymi przepisami.

**Efekty uczenia się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
dla dyscyplin: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu**

Efekty uczenia się	Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 8
WIEDZA (zna i rozumie)	
zaawansowaną wiedzę z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, właściwą dla danej dyscypliny oraz zakresu prowadzonych badań	P8S_WG
nowoczesną metodologię badań naukowych realizowanych w danej dyscyplinie	P8S_WG
etyczne i prawne podstawy prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi i zwierząt	P8S_WK
zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	P8S_WK
zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczo-społecznej	P8S_WG P8S_WK
metodologię oraz sposoby ewaluacji procesu dydaktycznego	P8S_WG P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)	
zaplanować i zrealizować indywidualny lub zespołowy projekt badawczy o zasięgu krajowym lub międzynarodowym	P8S_UW P8S_UO
krytycznie analizować wyniki badań naukowych	P8S_UW
posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim w zakresie umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK P8S_UO
transferować wyniki badań naukowych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW P8S_UO
upowszechniać wyniki badań naukowych i skutecznie komunikować się w środowisku naukowym	P8S_UK
stosować różnorodne formy i metody dydaktyczne umożliwiające realizację procesu dydaktycznego	P8S_UU
planować rozwój własny oraz zainspirować i zorganizować rozwój innych osób	P8S_UU P8S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)	
podtrzymywania i rozwoju etosu środowiska naukowego	P8S_KR
krytycznej postawy wobec dokonań własnych i innych w danej dyscyplinie naukowej	P8S_KK
odpowiedzialności za publikowane treści i postępowania zgodnego z zasadami rzetelności naukowej i etosu zawodowego	P8S_KO